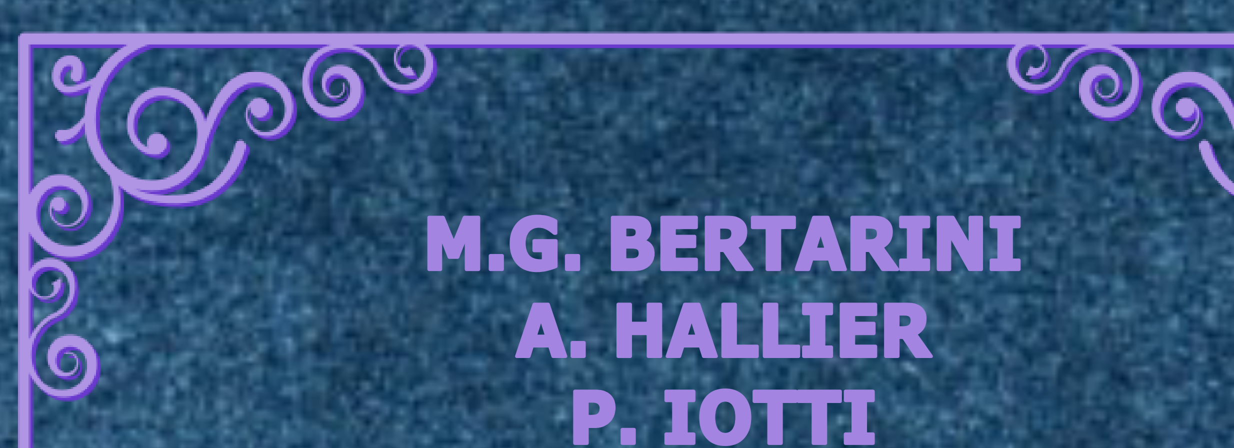


M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI

LIMBA GERMANĂ

I.1

Ministerul Educaţiei Naționale şi Cercetării Ştiinţifice

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CLASA I

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA I

Einheit	Einheit 1 Ein neuer Freund	Einheit 2 Schulsachen	Einheit 3 Farben	Einheit 4 Spielsachen
Lernziele und Fertigkeiten	Grußformeln. Danken. Sich und andere vorstellen. Nach dem Namen fragen. Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Gefühle ausdrücken.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu den Gegenständen in der Schule. Zustimmung und Verneinung ausdrücken. Gefallen ausdrücken.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu den Gegenständen in der Schule und zu den Farben.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu Spielsachen und Zahlen von eins bis sechs.
Sprach- und Kommunikations - strukturen	Hallo! Tschüs! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Gute Nacht! Wer bist du? Ich bin …! Wer ist das? Das ist … Danke [schön] Hurra! Setz dich! / Setzt euch!Steh auf! / Steht auf!Geh nach Haus[e]! Geh ins Bett! Spiel mit mir!	Was ist [denn] das? Das ist … Ist das ein …? Ja. / Nein, das ist … ! Ich habe … Im Schulranzen ist … Im Federmäppchen ist … Wie schön! Was fehlt?	Welche Farbe ist das? Das ist … Wie ist …? Der Schulranzen links/ rechts ist … . Der … hier / dort ist … groß / klein Ja. Nein. Ich mag … mein / meine Lieblingsfarbe ist …	Das ist mein Zug / mein Auto / ... meine Puppe / … Welche Farbe hat dein Zug / …? Mein Zug / … ist… Gut gemacht! Entschuldigung! Es tut mir leid!
Wortschatz	Hallo, tschüs, Zauberbär, endlich, frei, gut, wer? Morgen, Tag, Abend, Nacht, danke, jetzt, neu, Freund	Schulsachen, Schulranzen, Bleistift, Radiergummi, Pastellstift, Federmäppchen, Buch. Kugelschreiber, danke, Geschenk, ja, nein, denn (Modalpartikel), schön, sehr schön, Name-n	Farbe, Lieblingsfarbe, rot, rosa, grün, orange, gelb, blau, groß, klein, rechts, links, hier, dort	braun, Teddybär, Ball, Flugzeug, Auto, Puppe, Zug, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, Entschuldigung, Spielzeug, Spielsachen



Inhalt

HÖR ZU

SAG

LIES

SCHREIB

SING

VIDEO











Einheit 1

EIN NEUER FREUND

1 HÖR ZU UND SING!
MAL BERT AUS!



HALLO, HALLO, HALLO!
ICH BIN BERT,
EIN ZAUBERBÄR.
HALLO, HALLO, HALLO!
ENDLICH FREI!

HALLO, HALLO, HALLO!
ICH BIN BERT,
EIN ZAUBERBÄR.
ENDLICH FREI!
HIP HIP HURRA!

OH, DANKE SCHÖN!

2 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!





3 WIR BASTELN DEN BÄREN BERT







4 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!

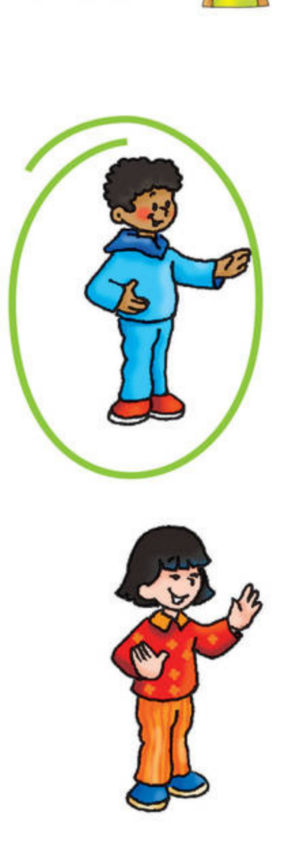




5 WER SPRICHT? HÖR ZU UND KREIS EIN!























N J B M E

ZEICHNE DEINEN FREUND!

7 HÖR ZU UND SING!

GUTEN MORGEN!

GUTEN TAG!

GUTEN ABEND!

GUTE NACHT!

ICH SAGE JETZT: GUTEN ....



8 KREUZE SINNGEMÄSS AN!











9 HÖR ZU UND SPIEL DANN SUCH BERT



HALLO, WER BIST DU?

ERIK.

TSCHÜS, ERIK!

TSCHÜS!

HALLO, WER BIST DU?

BERT.

HURRA!

ICH BIN

HALLO, ICH BIN ....



TESTE DICH

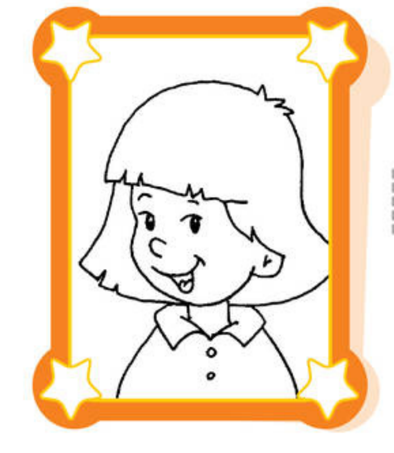
1 VERBINDE, MAL AUS UND ZIEH DIE NAMEN NACH!

BERT

ERIK

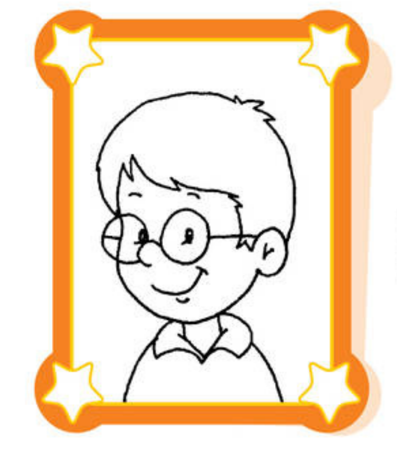
JULIA





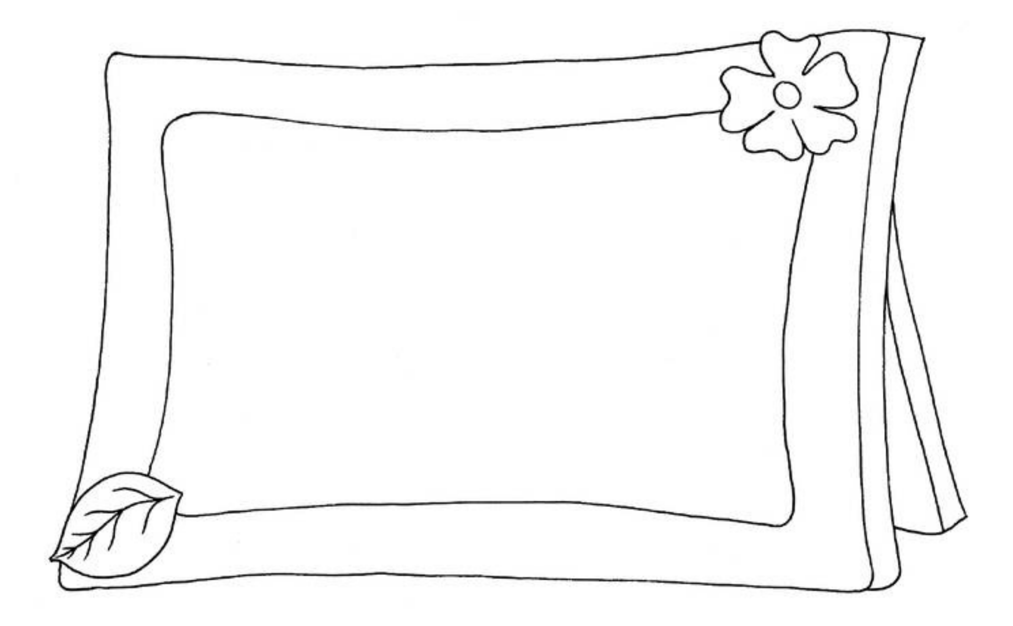
MARION







2 ZEICHNE DEINE LIEBLINGSFIGUR!



ICH MAG ....

DAS KANN ICH



DER ZAUBERBÄR



DER MORGEN



DER TAG



DER ABEND



DER FREUND

BERT

DER NAME



DIE NACHT



GUTEN MORGEN/GUTEN TAG

GUTEN ABEND/GUTE NACHT









TSCHÜS

WER BIST DU?



ICH BIN



DANKE!







1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!

PASTELLSTIFT

FEDERMÄPPCHEN

BLEISTIFT

RADIERGUMMI

SCHULRANZEN

KUGELSCHREIBER

BUCH

2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!





3 HÖR ZU UND VERBINDE!





RATE, ZEICHNE UND SAG DIE NAMEN!









6 WAS FEHLT? HÖR ZU UND ZEICHNE!





7

WIR SPIELEN ZAUBERBOX

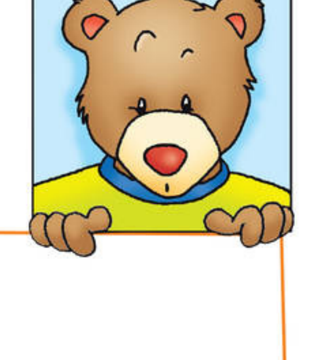


ZEICHNE DEINE SCHULSACHEN!

TESTE DICH

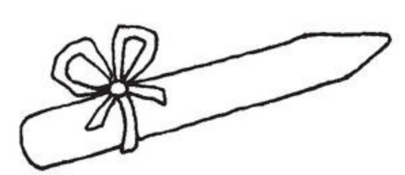
1 RATE, ZEICHNE UND SAG DIE NAMEN!

WAS IST DAS? DAS IST EIN ....

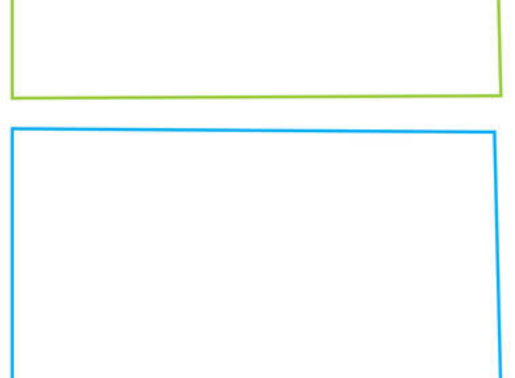










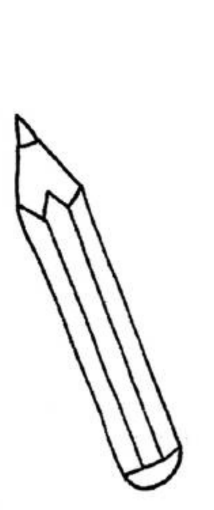






2 VERBINDE UND MAL AUS!









RADIERGUMMI



SCHULRANZEN

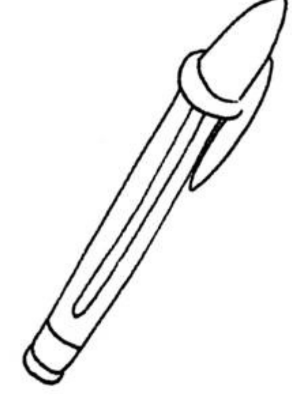


FEDERMÄPPCHEN

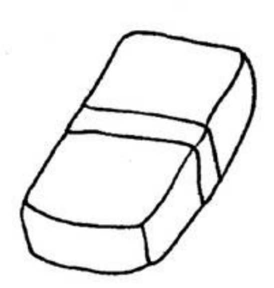
PASTELLSTIFT

BLEISTIFT

KUGELSCHREIBER







DAS KANN ICH



DER SCHULRANZEN



DER BLEISTIFT



DER RADIERGUMMI

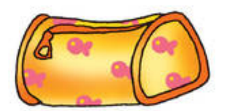
DER PASTELLSTIFT





DER KUGELSCHREIBER

DAS FEDERMÄPPCHEN



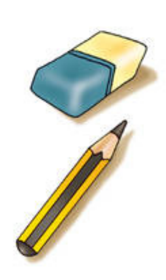


DAS BUCH





DAS GESCHENK



DIE SCHULSACHEN

JA-NEIN

SEHR SCHÖN

WAS IST DAS?

DAS IST ...

IM SCHULRANZEN IST

WIE SCHÖN!

WAS FEHLT?







FARBEN

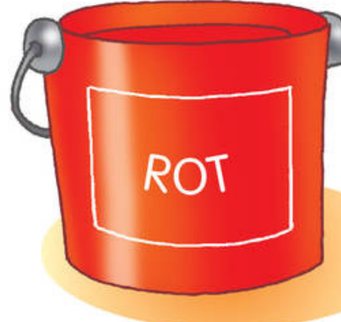


1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



















2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!

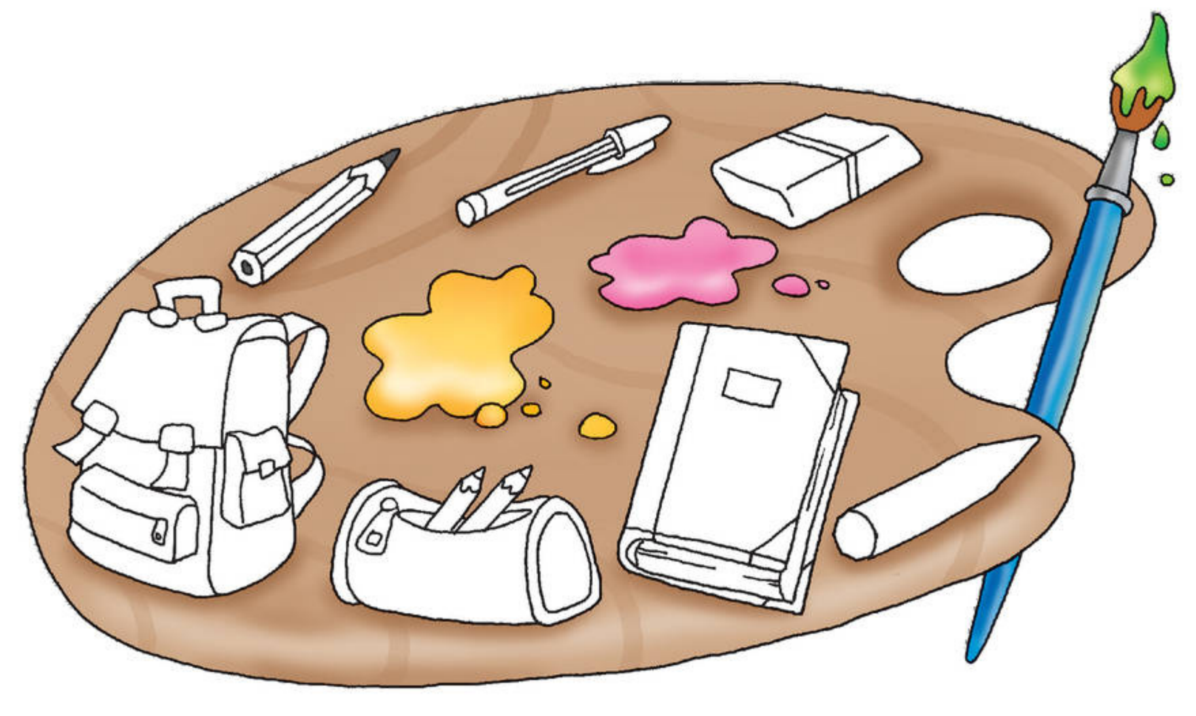


3 HÖR ZU UND MAL AUS!



4 HÖR ZU UND MAL AUS!





5 FINDE, ZEIG AN UND SAG DIE NAMEN!







6 HÖR ZU UND WIEDERHOLE!

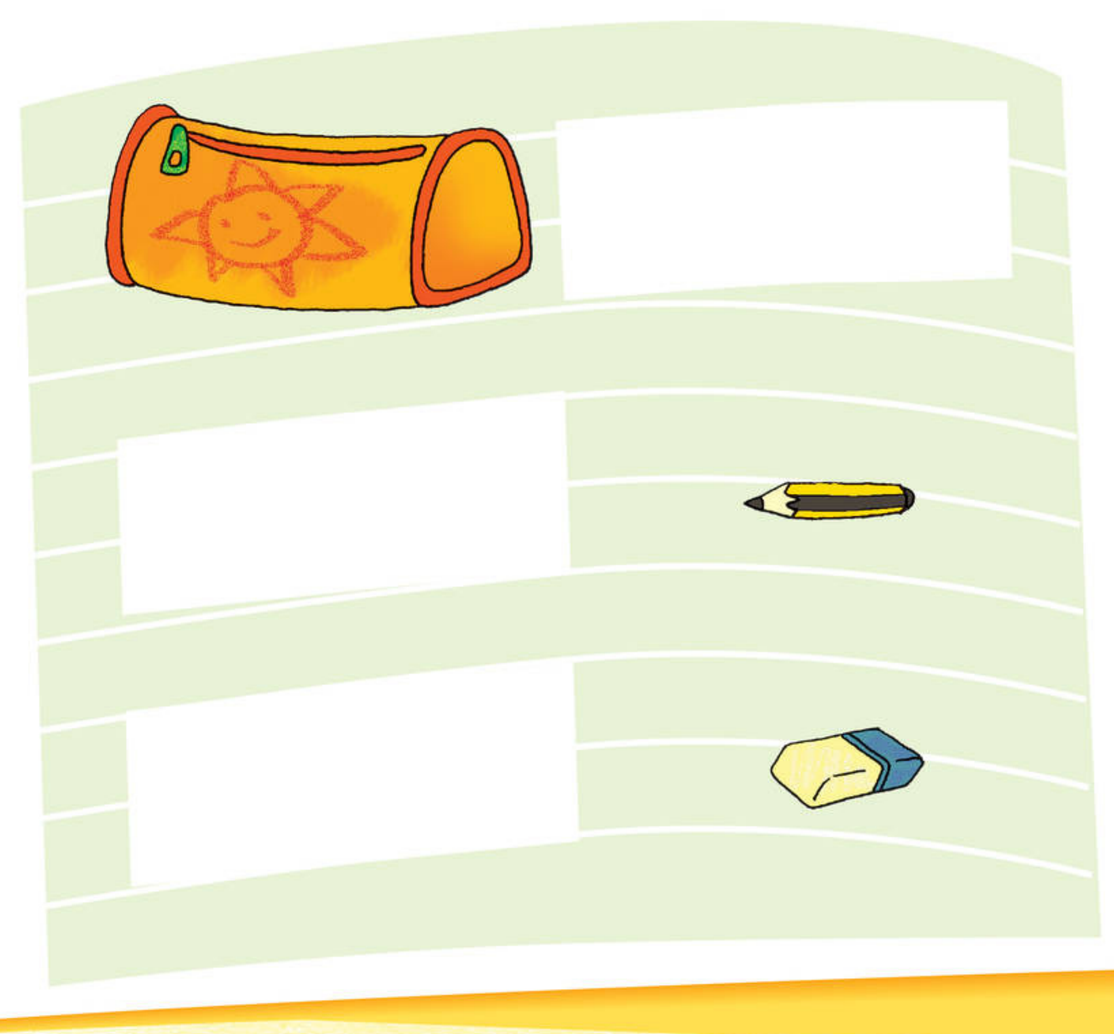







7 HÖR ZU UND ZEICHNE!






8 HÖR ZU UND SPIEL


WELCHE FARBE IST DAS?




WELCHE FARBE IST DAS?
BLAU.
NEIN.


ROT.
JA!


ICH MAG
VERWENDE DEINE LIEBLINGSFARBE!



TESTE DICH

1 VERBINDE UND MAL AUS!



GRÜN

ROSA

GELB

BLAU

ORANGE

ROT

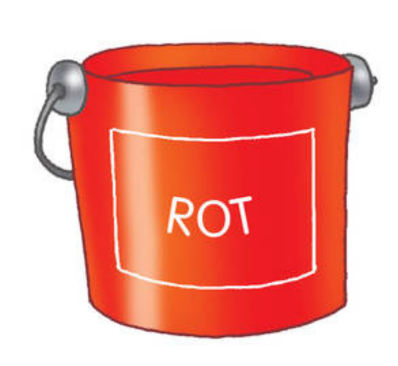


2 VERBINDE SINNGEMÄSS!



DAS KANN ICH





DAS MONSTER

DIE FARBE

DIE LIEBLINGSFARBE





ROT

ROSA



GRÜN



ORANGE



GELB

BLAU

GROSS

KLEIN



RECHTS

LINKS

HIER

DORT

WIE

WIE IST ...

WELCHE FARBE IST DAS?

ICH MAG

MEIN / MEINE LIEBLINGS ... IST ...





SPIELSACHEN

1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



TEDDYBÄR

BALL

AUTO

FLUGZEUG

PUPPE

ZUG

2 HÖR ZU UND MAL AUS!

3 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!





4 HÖR ZU UND VERBINDE!



BERT

JULIA

ERIK

NICK

MARION

5 HÖR ZU, ZEIG AN UND SAG DIE ZAHLEN!

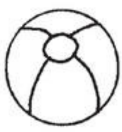


6 FINDE, ZÄHL UND SCHREIB DIE ZAHL!

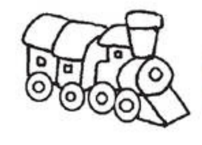













7 HÖR ZU UND PRÜFE NACH!




8 WIR SPIELEN MACH, WAS ICH SAGE



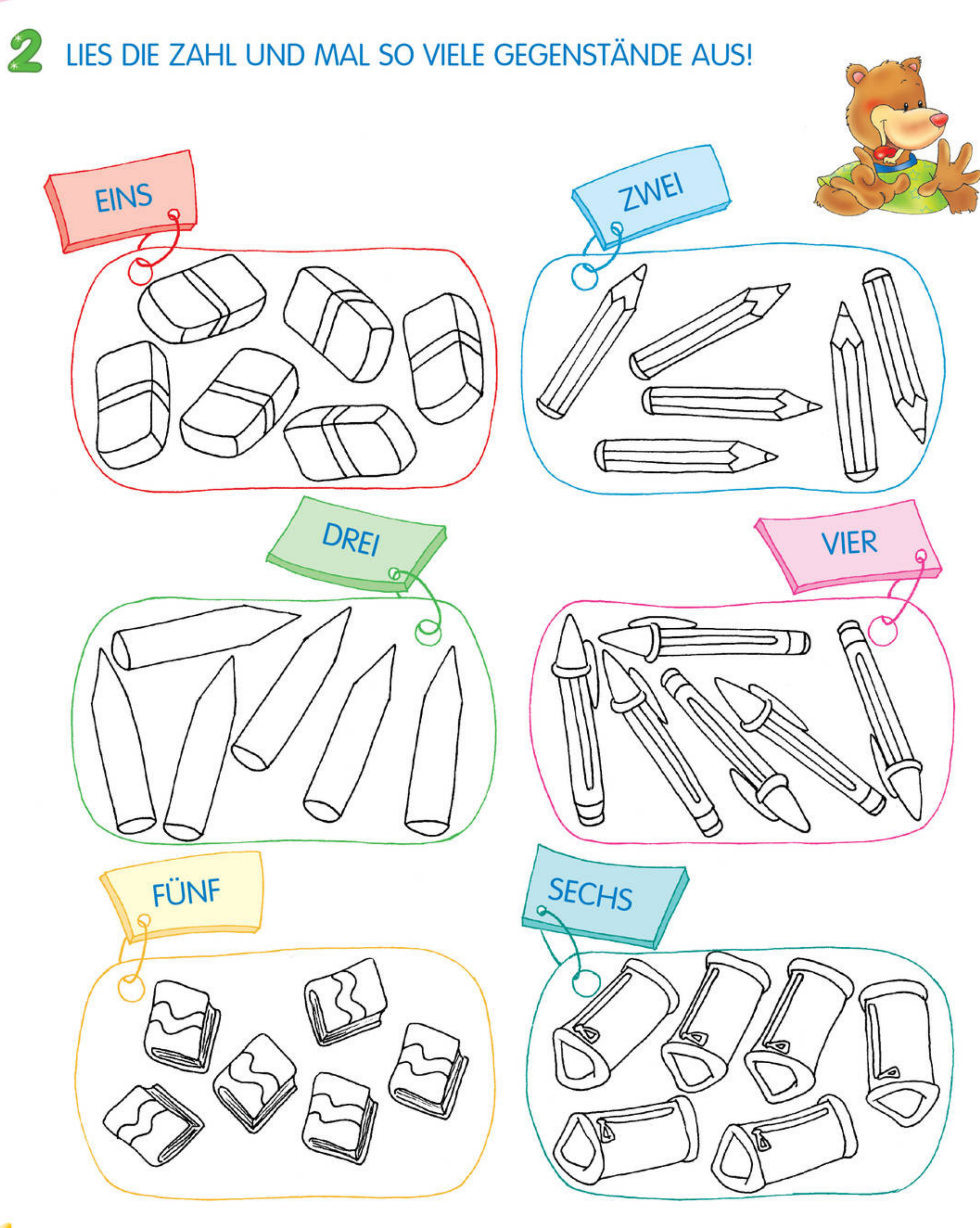


TESTE DICH

1 VERBINDE UND MAL AUS!

FLUG	G	
AU	ZEUG	
ZU	BÄR	
BA	TO	
TEDDY	PE	
PUP	LL	

2 LIES DIE ZAHL UND MAL SO VIELE GEGENSTÄNDE AUS!



DAS KANN ICH



DER TEDDYBÄR

DER BALL





DER ZUG



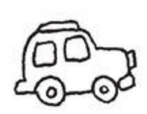
DIE PUPPE



DAS FLUGZEUG

DAS AUTO





DAS SPIELZEUG



DIE SPIELSACHEN









BRAUN

EINS

ZWEI

DREI

VIER

FÜNF

SECHS

1 2 3 4 5 6

DAS IST MEIN/ MEINE ...

GUT GEMACHT

WELCHE FARBE HAT DEIN/ DEINE ...?

ENTSCHULDIGUNG! ES TUT MIR LEID

MARTINSTAG



1 WANN IST MARTINSTAG? KREUZE AN!

- AM 6. JANUAR. ☐
- AM 25. DEZEMBER. ☐
- AM 11. NOVEMBER. ☐





2 HÖR ZU UND SING







ICH GEHE MIT MEINER LATERNE
UND MEINE LATERNE MIT MIR

DORT OBEN DA LEUCHTEN DIE STERNE
HIER UNTEN, DA LEUCHTEN WIR.
EIN LICHTERMEER ZU MARTINS EHR'
RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.
EIN LICHTERMEER ZU MARTINS
EHR RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.

DORT OBEN DA LEUCHTEN DIE STERNE,
HIER UNTEN, DA LEUCHTEN WIR.
MEIN LICHT IST AUS.

WIR GEHEN NACH HAUS.
RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.
MEIN LICHT IST AUS.
WIR GEHEN NACH HAUS.
RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.

NIKOLAUSTAG





1. ZEICHNE EIN GESCHENK ZUM NIKOLAUSTAG!

FROHE WEIHNACHTEN

1 HÖR ZU, SING UND MAL AUS!





WIR HÄNGEN WEIHNACHTSKUGELN
AN DEN WEIHNACHTSBAUM.

WIR HÄNGEN WEIHNACHTSSTERNE
AN DEN WEIHNACHTSBAUM.

UNSERE GLÖCKCHEN LÄUTEN:
KLINGELING, GELING, GELING.

FROHE WEIHNACHTEN!

② WIR BASTELN EINE WEIHNACHTSBOX



WIEDERHOLUNGSTEST

1 VERBINDE!





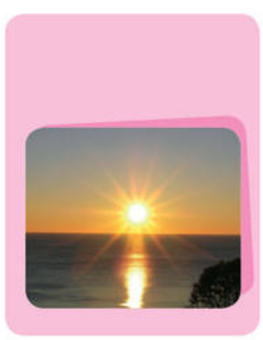
GUTEN MORGEN

GUTEN TAG

GUTEN ABEND

GUTE NACHT





2 WAS PASST NICHT?



SCHULRANZEN - BLEISTIFT - BALL





PASTELLSTIFT - PUPPE - KUGELSCHREIBER





ZUG - RADIERGUMMI - FLUGZEUG

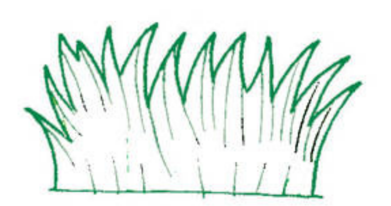


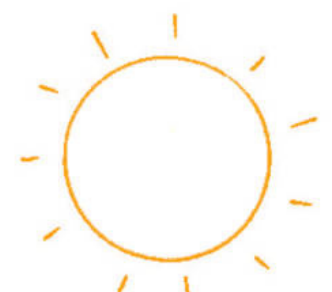


TEDDYBÄR - AUTO - BUCH



3 FINDE DIE FARBE VERBINDE UND MAL AUS?



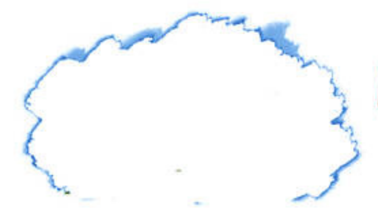


GLEB ____ ____ ____ ____

BALU ____ ____ ____ ____

GÜNR





ROAS ____ ____ ____ ____





4 RECHNE!





DREI UND DREI =

EINS UND DREI =

SECHS WENIGER ZWEI =

FÜNF WENIGER VIER =



Einheit 1 EIN NEUER FREUND .... Seiten 5-16



HÖR ZU UND SING! MAL BERT AUS!   S. 5

Hallo, hallo, hallo!

Bert: 1.

Hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert,
ein Zauberbär.
Hallo, hallo,hallo! Endlich frei!

Oh, danke schön!

Hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert, ein Zauberbär.
Endlich frei!
Hip hip hurra!

2.

Hallo, hallo, hallo! *(mit der Hand winken)*
Ich bin Bert, ein Zauberbär. *(Der Bär deutet auf sich und verbeugt sich.)*
Hallo, hallo,hallo!
Endlich frei! *(Der Bär breitet glücklich seine Arme aus.)*

Oh, danke schön! *(Der Bär nickt mit dem Kopf, um sich zu bedanken.)*

Hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert,ein Zauberbär.
Endlich frei!
Hip hip hurra! *(Der Bär springt in die Luft.)*

2 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE! S. 6

Bert: Ich bin Bert. Wer bist du?
Erik: Ich bin Erik.
Bert: Hallo, Erik, danke schön!
Julia: Ich bin Julia.
Bert: Hallo, Julia, danke schön!





HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!  S. 7

Max: Hallo, ich bin Bert. Wer bist du?
Linda: Ich bin Linda.



WER SPRICHT? HÖR ZU UND KREIS EIN!  S. 8

Erik: Das ist Bert.
Marion: Hallo, Bert. Ich bin Marion.
Bert: Hallo, Marion!
Julia: Das ist Nick.
Nick: Hallo, Bert!





6 HÖR ZU UND SING! MAL DIE BUCHSTABEN AUS!




S. 9

1. *Bert:* Hallo, hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert
und wer bist du?
Ich bin Bert, ich bin Bert.
Wer bist du? Wer bist du?

Julia: Ich bin Julia.
Wer bist du?
Erik: Ich bin Erik.
Wer bist du?
Marion: Ich bin Marion.
Wer bist du?
Nick: Ich bin Nick.

2. *Bert:* Hallo, hallo, hallo.
Ich bin Bert
und wer bist du?
Ich bin Bert, ich bin Bert.
Wer bist du? Wer bist du?

Julia: Ich bin Julia.
Erik: Ich bin Erik.
Marion: Ich bin Marion.
Nick: Und ich bin Nick.

Bert: Tschüs, tschüs, liebe Freunde, tschüs!
Tschüs, tschüs, liebe Freunde, tschüs!
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs!
Tschüs, tschüs, liebe Freunde, tschüs!

7 HÖR ZU UND SING!




S. 10

Bert: Guten Morgen, liebe Kinder!
Julia: Guten Morgen, Bert, steh auf!
Erik: Guten Tag, Bert!
Spiel mit mir!
Marion: Guten Abend, Bert!
Geh nach Haus!
Nick: Gute Nacht, Bert, geh ins Bett!
Alle: Gute Nacht!



9 HÖR ZU UND SPIEL DANN SUCH BERT



S. 12

Max: Hallo, wer bist du?
Hans: Erik.
Max: Tschüs, Erik!
Linda: Tschüs!

Max: Hallo, wer bist du?
Linda: Bert.
Max: Hurra!



Einheit 2 SCHULSACHEN
Seiten 17-26

1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!

S. 17

Bert: Schulranzen; Bleistift; Radiergummi; Federmäppchen; Pastellstift; Kugelschreiber; Buch.

2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!

S. 18

Julia:	Im Schulranzen, im Schulranzen	(Rucksack nehmen)
	ist ein Federmäppchen,	(Federmäppchen herausholen)
	und im Federmäppchen	
	ist ein Bleistift	*(einen Bleistift und einen*
	und ein Pastellstift.	*Pastellstift nehmen)*
	ist ein Bleistift	
	und ein Pastellstift.	
	Zeichne, zeichne, zeichne, zeichne	*(eine Blume zeichnen)*
	zeichne, zeichne	
	und mal aus!	*(die Blume ausmalen)*
	Wie schön!	*(daran riechen und sie zeigen)*

3 HÖR ZU UND VERBINDE!



S. 19

Marion: Ein Kugelschreiber, ein Radiergummi, ein Pastellstift.
Nick: Ein Buch, ein Federmäppchen, ein Bleistift.



5 HÖR ZU UND KREUZE AN!



S. 21

Bert: Bleistift.
Federmäppchen.



6 WAS FEHLT? HÖR ZU UND ZEICHNE!



S. 21



Bert: Schulranzen
Bleistift
Kugelschreiber
Radiergummi
Federmäppchen

Hörtexte

Einheit 3 FARBEN

Seiten 27-36



HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!




S. 27

Bert: 1. rot
gelb
blau

2. rosa
orange
grün

2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!




S. 28

1. *Bert:* Orange und gelb,
grün und blau,
blau, blau, blau.

Alle: Oh, wie schön!

Bert: Rosa und rot,
blau, blau, blau.

Rosa und rot,
blau, blau, blau.

Rosa und rot,
blau, blau, blau.

Rosa und rot,
blau, blau, blau.

2. *Bert:* Orange und gelb,
grün und blau,
blau, blau, blau.

Alle: Oh, wie schön!

Bert: Rosa und rot,
blau, blau, blau.

Rosa und rot,
blau, blau, blau.

Rosa und rot,
blau, blau, blau.

Rosa und rot,
blau, blau, blau.

3 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 29



Bert:

Der Schulranzen ist orange und grün.	(grüner Kreis)
Der Kugelschreiber ist rot.	(roter Kreis)
Der Bleistift ist gelb.	(gelber Kreis)
Der Radiergummi ist orange.	(grüner Kreis)
Der Pastellstift ist grün.	(roter Kreis)
Das Federmäppchen ist blau.	(grüner Kreis)





4 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 30



Bert: Der Schulranzen ist blau.
Der Bleistift ist gelb.
Der Pastellstift ist rosa.
Der Kugelschreiber ist grün.

Das Federmäppchen ist orange.
Der Radiergummi ist rot.
Das Buch ist rosa.

6 HÖR ZU UND WIEDERHOLE!

S. 31

Bert: groß klein

7 HÖR ZU UND ZEICHNE!



S. 31

Bert: Das Federmäppchen links ist groß. Das Federmäppchen rechts ist klein.
Der Bleistift links ist groß. Der Bleistift rechts ist klein.
Der Radiergummi links ist groß. Der Radiergummi rechts ist klein.

8 HÖR ZU UND SPIEL WELCHE FARBE IST DAS?



S. 32

Max: Welche Farbe ist das?
Linda: Blau.
Max: Nein.
Linda: Rot.
Max: Ja!

Einheit 4 SPIELSACHEN .... Seiten 37-46



1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!

S. 37

Bert: Teddybär; Ball; Auto; Puppe; Flugzeug; Zug.



Hörtexte

2 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 38

Bert: Der Zug ist rot,
das Flugzeug ist grün,
das Auto ist blau,
der Ball ist gelb,
die Puppe ist rosa,
der Teddybär ist braun.



3 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



S. 38

1. *Erik:* Das ist mein Zug,
mein Zug ist rot.
Er fährt tschu, tschu.
Das ist mein Zug.
Tschu, tschu.

Nick: Das ist mein Flugzeug,
mein Flugzeug ist grün.
Es fliegt tzum, tzum.
Das ist mein Flugzeug.
Tzum, tzum.

Julia: Das ist mein Auto,
mein Auto ist blau.
Es fährt brum, brum.
Das ist mein Auto.
Brum, brum.

2. *Bert:* Das ist mein Ball,
mein Ball ist gelb.
Er springt boing, boing.
Das ist mein Ball.
Boing, boing.

Marion: Das ist meine Puppe,
meine Puppe ist rosa.
Sie ruft Mami, Mami.
Das ist meine Puppe,
Mami, Mami.

Julia: Das ist mein Teddybär,
mein Teddybär ist braun.
O Teddybär,
O Teddy
ich mag dich sehr.



4 HÖR ZU UND VERBINDE!



S. 39

Bert:
Bert - der Ball
Julia - das Auto
Erik - der Zug
Nick - das Flugzeug
Marion - die Puppe



5 HÖR ZU, ZEIG AN UND SAG DIE ZAHLEN!



S. 40

Bert: eins; zwei; drei; vier; fünf; sechs.

7 HÖR ZU UND PRÜFE NACH!



S. 41

Bert:
Auto - vier
Flugzeug - drei
Ball - sechs
Pastellstift - fünf
Zug - eins
Schulranzen - zwei

MARTINSTAG

Seiten 47



2 HÖR ZU UND SING



S. 47

Julia: Ich gehe mit meiner Laterne
und meine Laterne mit mir.

Alle: Dort oben da leuchten die Sterne,
hier unten, da leuchten wir.
Ein Lichtermeer zu Martins Ehr'
Rabimmel, rabammel, rabum.
Ein Lichtermeer zu Martins Ehr'
Rabimmel, rabammel, rabum.

Julia: Ich gehe mit meiner Laterne
und meine Laterne mit mir.

Alle: Dort oben da leuchten die Sterne,
hier unten, da leuchten wir.
Mein Licht ist aus.

Wir gehen nach Haus.
Rabimmel, rabammel, rabum.
Mein Licht ist aus.
Wir gehen nach Haus.
Rabimmel, rabammel, rabum.

FROHE WEIHNACHTEN

Seiten 49

1 HÖR ZU, SING UND MAL AUS!



S. 49

1. *Alle:* Wir hängen Weihnachtskugeln
an den Weihnachtsbaum.
Wir hängen Weihnachtskugeln
an den Weihnachtsbaum.
Wir hängen Weihnachtssterne
an den Weihnachtsbaum.
Wir hängen Weihnachtssterne
an den Weihnachtsbaum.

2. Unsere Glöckchen läuten:
klingeling, geling, geling.
Unsere Glöckchen läuten:
klingeling, geling, geling.
Frohe Weihnachten!
Frohe Weihnachten!
Frohe Weihnachten!
Frohe Weihnachten!


60

